

De rol van schoolbesturen in het schoolmanagement

Jef Verhoeven
Ilse Beuselinck
Geert Devos
Herman Van den Broeck

Onderwijs Research Dagen 1997
Symposium : Lokaal schoolbeleid en interne machtsverhoudingen
Leuven

1. Onderzoeksvragen

- 1) Hoe kan de relatie schoolbestuur-directie organisatorisch worden getypeerd ?
- 2) Welke types van beleidsvoering van schoolbesturen kunnen worden onderscheiden ?
- 3) In hoeverre handelen katholieke schoolbesturen autonoom tegenover de stichtende organisatie van de besturen ?
- 4) Welke structurele kenmerken van schoolbesturen en welke ledenkenmerken zijn bepalend voor de verschillen die zich bij de typering manifesteren ?
- 5) In hoeverre kunnen deze diverse structurele, organisatorische en beleidsmatige verschillen geduid worden in een overkoepelende typologie ?

2. Methodologie

Case-studies

- diepte-analyse op basis van semi-gestructureerde interviews
- breedte-analyse : plaatsen van data in conceptueel referentiekader

Selectie van de cases

Verloop van onderzoek

Vanaf september 1996 : 58 interviews

Een jaar later opnieuw contact met voorzitter en anderen om voortgang van beleid te kennen

Documentenanalyse

Bevoorrechte getuigen

3. Beleidsaanbevelingen

1) Nood aan schaalvergroting

- selectie van bestuursleden kan professioneler
- directies kunnen terugvallen op ondersteunende structuren

2) Relatie tussen het bestuur en de directeurs

- schoolbestuur als klankbord
- gevaar van professionele bestuurders

Aanbevelingen

- directeurs geen formeel lid van schoolbestuur
- er moeten duidelijke bevoegdheden worden gedelegeerd aan de directeurs
- het profiel van de schooldirecteur bestaat niet

3) Samenstelling van besturen

- regelmatige verkiezingen zorgen voor gebrek aan continuïteit
- verkiezingen geven wel band met samenleving

- gevaar voor fractievorming
- gevaar voor het aanwijzen van oude bestuursleden

4) Net als bepalende factor voor de juridische vorm

- GO : pluralistisch, verkiezingen, regels
- VGO : geen toezicht leidt soms tot afwezigheid van beleid
- Gevaar voor teveel regels : gevaar voor schoolbeleid
- Gevaar van het ontbreken aan selectieregels

5) Lokale raden

- richtlijnen van ARGO-centraal : gevaar voor betutteling
- ARGO-centraal levert anderzijds belangrijke diensten
- LORGO heeft geen eigen rechtspersoonlijkheid → gevaar voor ontvluchten van verantwoordelijkheid

- Beter de bevoegdheidsverdeling tussen ARGO-centraal en LORGO bepalen

6) Typologie van schoolbesturen

- middel om werking van schoolbesturen aan te toetsen
- cultureel-procesgerichte schoolbesturen lopen gevaar de directie te verstikken
- schoolbesturen zijn geen scholen : impact van schoolbestuur mag niet overschat worden